

Apêndice IV I – Análise de Conteúdo das notas de terreno – usos sociais dos diferentes espaços externos por crianças e adultos:

I – Quadro 1 – Análise de Conteúdo das notas de terreno - objetivos gerais e principais eixos de análise

Objetivos Gerais	Principais eixos de análise	
- Identificar os diferentes espaços da instituição - Caracterizar os diferentes espaços interiores e exteriores - Caracterizar a relação entre os diferentes espaços e as suas materialidade - Perceber o tipo de atividades para que propõem às crianças - Perceber as concepções de crianças e educação subjacentes aos diferentes espaços e suas materialidades	A. Espaços e materialidades	A1 – Espaços interiores
		A2 – Espaços exteriores
- Caracterizar as educadoras considerando dimensões pessoais, sociográficas e profissionais - Caracterizar as crianças considerando dimensões sociográficas e familiares	B. Os atores	B1 – Educadoras
		B2 – Crianças e suas famílias
- Identificar e caracterizar as ações que ocorrem dentro da casa e fora dela, nos seus diversos - Perceber os motivos para as transições exterior/interior e vice-versa, de quem parte a iniciativa, como se dão, a sua duração - Identificar as reações perante as propostas de transição por parte de crianças e de adultos e os seus múltiplos sentidos - Conhecer as regras que regem o ir/estar “lá dentro” e “lá fora - Identificar situações de transgressão relativamente às propostas em curso e os seus sentidos	C. Ações dentro da casa/ fora de casa e transições	C1 – Iniciativas Adultas
		C2 – Iniciativas das Crianças
		C3 – Relações espaços/tempos/atividades/materiais
		C4 – Regras
- Perceber como crianças e adultos/as se relacionam com os diferentes espaços e sua materialidade - Identificar os espaços mais/menos presentes para educadoras e crianças e respetiva multiplicidade de sentidos - Perceber os usos mais/menos habituais dos espaços e materialidades pelas educadoras e pelas crianças - Identificar e perceber “outros” espaços naqueles espaços e materialidades - Perceber como educadoras e crianças exploram/conhecem a natureza nos diferentes espaços - Perceber as relações educadoras-crianças e entre crianças - Perceber concepções de criança/adulto, educação e natureza das educadoras e das crianças - Perceber os saberes das crianças acerca da natureza e a sua circulação entre os pares	D. Usos dos diferentes espaços externos por crianças e adultos	D1 – Adultos/as
		D2 – Crianças